

Projekt "Mistrzowie Kodowania"

Do kogo skierowany jest program?

Program Mistrzowie Kodowania skierowany jest do uczniów i nauczycieli **szkół podstawowych** oraz uczniów i nauczycieli **szkół gimnazjalnych**. Do udziału w programie zaproszeni zostali nie tylko nauczycieli uczących zajęć komputerowych/ informatyki, ale także nauczycieli innych przedmiotów, którzy chcieliby poszerzyć swoje kompetencje i zaproponować uczniom nową ofertę edukacyjną.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Władysława Stanisława Reymonta w Radomsku zakwalifikowała się do II edycji programu "Mistrzowie Kodowania", którego organizatorem jest firma **Samsung Electronics Polska** wraz z partnerami: Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacja CoderDojo Polska, Stowarzyszenie "Rodzice w edukacji", Stowarzyszenie Dobra Edukacja, Superbelrzy RP i Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Patronat nad programem objęły: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji i Ministerstwo Gospodarki. Mistrzowie Kodowania są wspierani również przez Szerokie Porozumienie na rzecz Umiejętności Cyfrowych. Nauka podstaw programowania jest możliwa już od wczesnych etapów nauczania i to właśnie wówczas przynosi najlepsze efekty. Choć polska podstawa programowa dla zajęć komputerowych w szkole podstawowej przewiduje lekcje dotyczące rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera, to dość rzadko prowadzą się one do nauki programowania nawet w najprostszych językach. Nauka programowania pozwala lepiej zrozumieć i wykorzystać nowoczesne rozwiązania techniczne. Sprawia przez to, że uczeń nie jest biernym odbiorcą szeroko rozumianej technologii informacyjno-komunikacyjnej, ale potrafi ze zrozumieniem realizować z jej użyciem własne projekty i wykorzystywać dla własnych potrzeb. W nowoczesnym społeczeństwie brak podstawowego zrozumienia zasad działania komputerów jest odpowiednikiem analfabetyzmu i utrudnia odnalezienie się w dzisiejszych realiach. Programowanie sprzyja rozwojowi intelektualnemu i kreatywności dzieci, a także w dalszej perspektywie może ułatwić im znalezienie dobrej pracy, w różnych, niekoniecznie związanych z informatyką dziedzinach. Należy też dodać, że tworzenie oprogramowania jest jednym z filarów innowacyjnej gospodarki, przez co niesie korzyści nie tylko dla jednostek, ale całego społeczeństwa. (<http://mistrzowiekodowania.pl/>)

W naszej szkole koordynatorkami projektu są: **mgr Alina Płaszczyńska i mgr Marzenna Musiał**. Projekt realizowany będzie dla **uczniów klas szóstych. Umiejętności zdobyte przez uczniów szkoły podstawowej zaowocują w gimnazjum większą umiejętnością programowania również w innych językach.**

Jakie wsparcie otrzymali nauczyciele od organizatorów programu?

Szkołom biorącym udział w programie zapewniono:

- udział w bezpłatnym szkoleniu dwóch nauczycieli ze szkoły,
- materiały szkoleniowe, samuczki, filmy instruktażowe,

- wsparcie merytoryczne przez cały czas trwania programu,
- kontakt telefoniczny oraz mailowy, gdzie można uzyskać porady ekspertów,
- dostęp do forum przygotowanego specjalnie dla nauczycieli działających w programie,
- dla najaktywniejszych szkół zaplanowane są też wizyty przedstawicieli organizatorów w szkołach oraz wsparcie promocyjne w lokalnych mediach.

Programowanie jako język przyszłości

<http://mistrzowiekodowania.pl/>

Języki programistyczne nie są już domeną informatyków, a narzędziem, które pozwala uczniom rozwijać myślenie kreatywne, doskonalić umiejętności analityczne, nadążać za postępem techniki i z owoców tego postępu świadomie korzystać. Programowanie stało się – obok języka ojczystego i jednego języka obcego – trzecim językiem, który każdy człowiek powinien znać choć na podstawowym poziomie, by rozumieć otaczający go świat i zachodzące w nim zmiany.

Lista korzyści, jakie daje nauka programowania jest długa. Pozwala to lepiej zrozumieć i wykorzystać nowoczesne rozwiązania techniczne. Sprawia przez to, że uczeń nie jest biernym odbiorcą szeroko rozumianej technologii informacyjno-komunikacyjnej, ale potrafi ze zrozumieniem realizować z jej użyciem własne projekty i wykorzystywać dla własnych potrzeb. W nowoczesnym społeczeństwie brak podstawowego zrozumienia zasad działania komputerów jest odpowiednikiem analfabetyzmu i utrudnia odnalezienie się w dzisiejszych realiach. Programowanie sprzyja rozwojowi intelektualnemu i kreatywności dzieci, a także w dalszej perspektywie może ułatwić im znalezienie dobrej pracy, w różnych, niekoniecznie związanych z informatyką dziedzinach. Należy też dodać, że tworzenie oprogramowania jest jednym z filarów innowacyjnej gospodarki, przez co niesie korzyści nie tylko dla jednostek, ale całego społeczeństwa.

Zachęcamy do zapoznania się z ulotką:

„5 Powodów, by uczyć dzieci programowania”.

(<http://mistrzowiekodowania.pl/wp-content/uploads/2013/12/5-Powod%C3%B3w-by-uczy%C4%87-dzieci-programowania.pdf>)

Przykłady z całego świata pokazują, że nauka podstaw programowania jest możliwa już od wczesnych etapów nauczania i to właśnie wówczas przynosi najlepsze efekty. Choć polska podstawa programowa dla zajęć komputerowych w szkole podstawowej przewiduje lekcje dotyczące rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera, to dość rzadko sprowadzają się one do nauki programowania nawet w najprostszych językach.

Z badania Głównego Urzędu Statystycznego w 2012 roku wynika, że **komputery znajdują się w 94,6 % polskich gospodarstw domowych z dziećmi w wieku szkolnym**, a 91,5% posiada także dostęp do Internetu. **Natomiast umiejętność programowania deklaruje zaledwie 8,8%**

obywateli polskich i odsetek ten nie zmienia się w czasie (jeszcze w 2007 roku wynosił 8,7%). Co więcej, rankingi dotyczące kompetencji komputerowych stawiają Polskę na końcowych pozycjach, co jest niepokojące i sprawia, że edukacja informatyczna wymaga niezwłocznego działania.

Wszystkie te przesłanki wskazują wyraźnie, że dla dokonania realnego postępu w systemie edukacji konieczne jest wsparcie rozwoju umiejętności dzieci, a nie tylko wyposażanie szkół w nowoczesny sprzęt IT. Taki właśnie cel stawiają przed sobą inicjatorzy projektu.

Raport "Nauka programowania w szkołach. Czas na upgrade - perspektywa 2014."
<http://mistrzowiekodowania.pl/lekcje-programowania-w-polskich-szkolach/>

Program Mistrzowie Kodowania działa i rozwija się dzięki nauczycielom zaangażowanym w jego realizację. Od września 2013 roku na specjalnych szkoleniach z podstaw programowania zgromadziliśmy 316 pedagogów z całej Polski, są wśród nich oprócz informatyków m.in. poloniści, plastycy, biolodzy, nauczyciele języków obcych, matematycy, bibliotekarze, informatycy i historycy. Uczymy programowania tak, by każdy – niezależnie od stopnia zaawansowania informatycznego – mógł stać się Mistrzem Kodowania.

Udział w programie i szkoleniach jest bezpłatny. Szkołę zgłaszają nauczyciele i dyrektorzy wypełniając **formularz zgłoszeniowy** dostępny w okresie rekrutacji na stronie [www](http://www.mistrzowiekodowania.pl).

Aktualna edycja

Do II edycji programu zgłosiło się ponad 600 szkół z całej Polski. Mamy reprezentacje w każdym województwie. Wrzesień, październik i listopad to miesiące, w których w całej Polsce odbywają się szkolenia dla nauczycieli (jest ich ponad 1200). Ci, którzy przeszli szkolenie, zaczynają prowadzić zajęcia ze swoimi uczniami. Systematycznie na naszej stronie będą ukazywały się relacje z podejmowanych w ramach programu działań. Zachęcamy do śledzenia aktualności.

LISTA SZKÓŁ <http://mistrzowiekodowania.pl/szkoly/lista-szkol/>

Nasza szkoła jako jedyna z Radomska bierze udział w tym programie!