



Publiczna prezentacja wyników autoewaluacji

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Władysława St. Reymonta
w Radomsku



Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

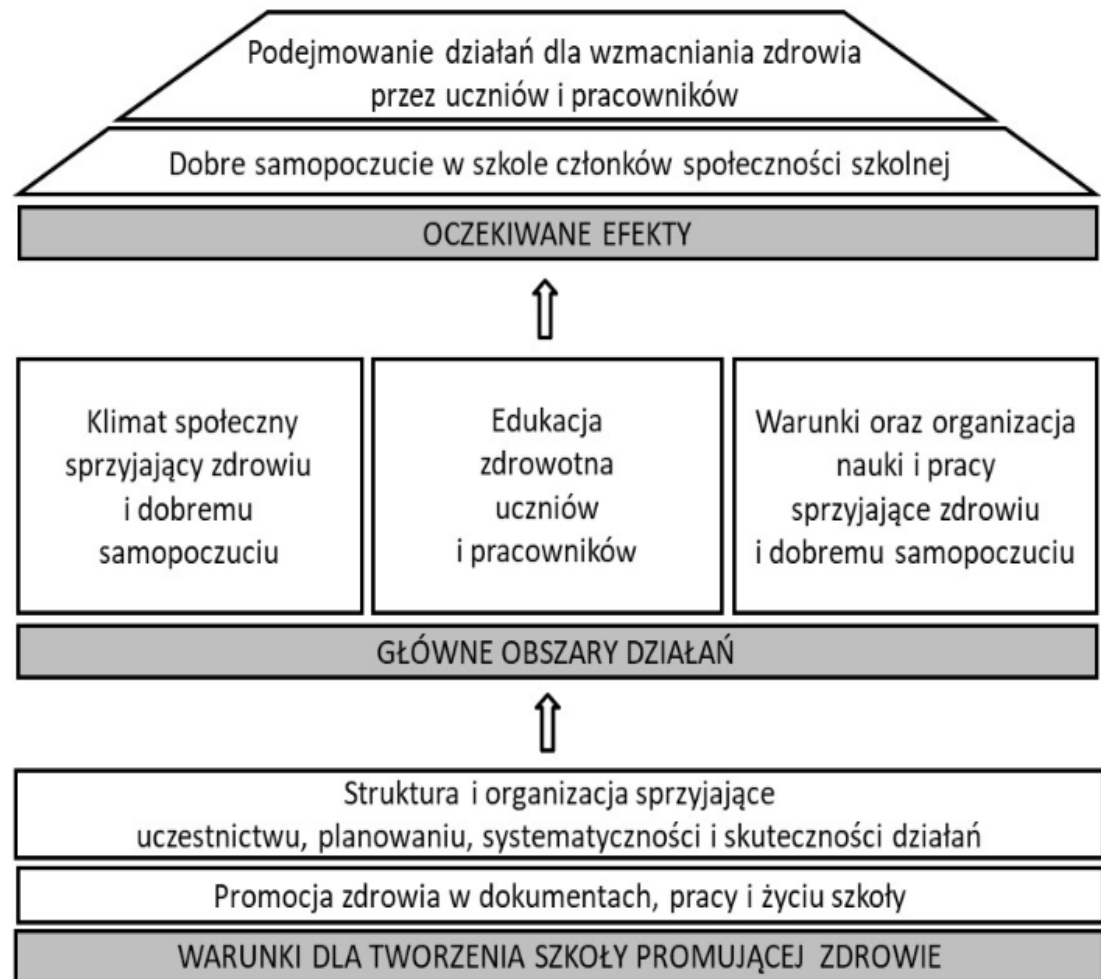
- systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,

☐ wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.



W modelu SzPZ uwzględniono trzy poziomy:

1. Warunki dla tworzenia SzPZ.
2. Główne obszary działań.
3. Oczekiwane efekty.





Model przedstawiony na rycinie stanowił podstawę do opracowania czterech standardów SzPZ – pierwszy odnosi się do najniższego poziomu modelu (warunki do tworzenia SzPZ), kolejne trzy do poziomu środkowego (główne kierunki działań). Nie jest możliwe określenie standardów dla poziomu górnego (oczekiwane efekty).



Standardy szkoły promującej zdrowie

1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.



Standardy szkoły promującej zdrowie

3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.
4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.



Certyfikat wojewódzki

W 2018r. nasza szkoła
uzyskała

Wojewódzki Certyfikat
Sieci Szkół Promujących
Zdrowie przyznanego
przez
Łódzkiego Kuratora
Oświaty.





Warunki ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu

O przyznanie Krajowego Certyfikatu może ubiegać się szkoła, po spełnieniu następujących warunków:

- jest członkiem wojewódzkiej sieci SzPZ i posiada wojewódzki certyfikat co najmniej od 3lat,
- dokona autoewaluacji swoich działań w zakresie wszystkich standardów SzPZ, oceny efektów działań w zakresie dobrego samopoczucia w szkole oraz podejmowanych przez członków ich społeczności działań dla wzmocnienia zdrowia, z wykorzystaniem metod i narzędzi dostępnych na stronie internetowej ORE,
- dokona publicznej prezentacji wyników autoewaluacji, przedstawi sukcesy oraz wskaże problemy wymagające rozwiązania (formę i zakres tej prezentacji ustala szkoła). Powinny w niej uczestniczyć osoby ze społeczności szkolnej oraz osoby spoza szkoły: koordynator wojewódzkiej sieci lub inny przedstawiciel wojewódzkiego zespołu wspierającego, rodzice, przedstawiciele społeczności lokalnej, władze oświatowe, przedstawiciele innych placówek,
- na stronie internetowej szkoły prowadzi zakładkę Szkoła Promująca Zdrowie zawierającą aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat,
- złoży w terminie podanym w harmonogramie dokumentację, wskazaną we wniosku do koordynatora wojewódzkiej sieci SzPZ i uzyska jego rekomendację a w przypadku, gdy w województwie są sieci rejonowe –uzyska także rekomendację jej koordynatora.



Wyniki autoewaluacji

Standard I

„Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości.”



Wyniki autoewaluacji

Standard I

Wymiary :

1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły.
2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie.
3. Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie.
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentów.



Wyniki autoewaluacji

Standard I

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły	Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie	Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie	Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia.
4,3	4,8	4,8	5,0



Wyniki autoewaluacji

Standard I

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego: 4,7

Problem priorytetowy:

Ponownie przedstawić założenia SzPZ całej społeczności szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem pracowników niepedagogicznych.



Wyniki autoewaluacji

Standard II

„Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.”



Wyniki autoewaluacji

Standard II

1. Uczniowie:

- stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły,
- relacje i wsparcie ze strony nauczycieli,
- relacje między uczniami,

2. Nauczyciele:

- stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły,
- relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły,
- relacje między nauczycielami,
- relacje z uczniami,
- relacje z rodzicami uczniów,

3. Pracownicy niepedagogiczni:

- stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły,
- relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły,
- relacje z nauczycielami,
- relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami,

4. Rodzice uczniów:

- stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły,
- relacje z nauczycielami i dyrekcją,
- postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko.



Wyniki autoewaluacji

Standard II

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Uczniowie	Nauczyciele	Pracownicy niepedagogiczni	Rodzice
3,2	5,0	4,3	4,7



Wyniki autoewaluacji

Standard II

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego: 4,3

Problem priorytetowy:

Poprawa relacji pomiędzy uczniami oraz między uczniami a nauczycielami.



Wyniki autoewaluacji

Standard III

„Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.”



Wyniki autoewaluacji

Standard III

Wymiary:

1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego.
2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną.
3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej.
4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i innych pracowników szkoły.



Wyniki autoewaluacji

Standard III

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego	Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych
4,5	4,1	5,0	3,6



Wyniki autoewaluacji

Standard III

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego: 4,3

Problem priorytetowy:

**Zaangażować w tworzenie treści prozdrowotnych uczniów
i rodziców**



Wyniki autoewaluacji

Standard IV

„Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.”



Wyniki autoewaluacji

Standard IV

Wymiary:

1. Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja pracy.
2. Czystość szkoły.
3. Organizacja przerw międzylekcyjnych.
4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej.
5. Żywnienie w szkole.



Wyniki autoewaluacji

Standard IV

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły, organizacja pracy w szkole oraz działania na rzecz ochrony środowiska	Czystość w szkole	Organizacja przerw międzylekcyjnych	Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej	Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej
4,9	3,7	4,3	4,0	4,6



Wyniki autoewaluacji

Standard IV

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

Średnia liczba punktów dla standardu czwartego: 4,3

Problem priorytetowy:

Organizacja wspólnych śniadań w klasach 4-8.



Dobre samopoczucie w szkole

Badana grupa	pkt.	Samopoczucie w szkole	
		DOBRZE	ŹLE
1	2	3	4
Uczniowie	3,0	Koledzy/koleżanki w szkole.	Nauczyciele podnoszą głos. Zbyt dużo zadawanych prac domowych /klasówek/sprawdzianów.
Nauczyciele	5,0	Dobrze rozumiejące się grono pedagogiczne.	-
Pracownicy niepedagogiczni	4,7	Miła atmosfera w pracy. Przyjazny rozkład godzin w pracy.	-
Rodzice uczniów	5,0	Dobry kontakt z wychowawcą/nauczycielami przedmiotów.	-



Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia

Badana grupa	%	Działania dla umacniania zdrowia podejmowane	
		NAJCZĘŚCIEJ	NAJRZADZIEJ
1	2	3	4
Uczniowie Liczba zbadanych: 256	74,25%	Uczniowie dbają o higienę osobistą (np. czyszczą zęby co najmniej 2 razy dziennie i często myją ręce).	Uczniowie nie ograniczają czasu spędzanego przy komputerze, tablecie, smartfonie oraz przed telewizorem.
Nauczyciele Liczba zbadanych: 29	95,29%	Nauczyciele zwracają uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami (rodziną, znajomymi).	Część nauczycieli jest mało aktywna fizycznie.
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych: 13	93,78%	Pracownicy niepedagogiczni znajdują czas na odpoczynek i hobby.	Część pracowników niepedagogicznych nie zwraca większej uwagi na to, jak się odżywia.



RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
<p>Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości.</p>	4,7	<p>Ponownie przedstawić założenia SzPZ całej społeczności szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem pracowników niepedagogicznych.</p>
<p>Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.</p>	4,3	<p>Poprawa relacji pomiędzy uczniami oraz między uczniami a nauczycielami.</p>
<p>Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.</p>	4,3	<p>Zaangażować w tworzenie treści prozdrowotnych uczniów i rodziców.</p>
<p>Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.</p>	4,3	<p>Organizacja wspólnych śniadań w klasach 4-8.</p>



Dziękujemy za uwagę!

Członkowie zespołu ds. promocji zdrowia w PSP 4 w Radomsku